

Tisztelt Szülők!

Szeretnénk Önökkel megosztani a 2025.02.21-i szülői találkozón elhangzottakat:

Virágh József plébánosunk nyitotta meg a találkozót, melyen egy rövid imában kértük a Jó Istent, hogy vezessen ennek a szép feladatnak a megvalósításában.

### **I. Rövid helyzetelemzés az iskolaalaptás folyamatáról:**

- Az épület felújítására készült tervek engedélyezése megtörtént az építési hatóságok részéről. A felújítás, rekonstrukció 2025.04.01-én kezdődik. A fenntartótól azt az információt kaptuk, hogy a tanévkezdéshez szükséges termek, kiszolgálóhelyiségek elkészülnek szeptember elsejére; a teljes beruházás befejezése december végére várható.
- Megtörténtek a pedagógus interjúk: Az osztálytanító Szótér Tímea lesz, aki komoly pedagógiai, szakmai tudással és nagy empátiával végzi tanítói munkáját. Timivel a szülői beszélgetéseken is lehetőség nyílik a találkozásra. A másik tanító néni személye is körvonalazódik.
- Vácon januárban került sor az egyházmegyében az organikus pedagógia alapelvei mentén működő iskolák találkozója. Nagyon szép alkalom volt egymás munkájának megismerésére és a kapcsolatépítésre. Így a gödi Búzaszem iskola igazgatójával vettük fel a kapcsolatot, és lehetőség nyílik számunkra, hogy személyesen is megismerjük intézményük működését.

### **II. Az intézmény pedagógiai alapelveiről:**

Az előző találkozón egy rövid előadás keretében a szülők tájékozódhattak az organikus pedagógia elveiről, szemléletéről. A mostani találkozón bevonásukkal kiscsoportokban beszélgettünk az általunk kiemelt és fontosnak tartott alapelvekről. A beszélgetések eredményeit a szülők csoportonként prezentálták. Az összegyűjtött értékes gondolatok az intézmény pedagógiai programjának kialakításához adnak támpontokat.

Az alapelvek és a hozzá kapcsolódó kérdések a következők voltak:

#### **1. Alapelv: Organikus pedagógia, az iskola pedagógiai keretrendszere**

*5 küllő:*

*Első: "Megértelek, növekedj!" (Életmozgás)*

*Második: "Hiszek a benned lévő jóban." (Bizalom)*

*Harmadik: "Kösd a szekered egy csillaghoz!" (Eszmény)*

*Negyedik: "Fontos vagy nekem. Neveden szólítalak!" (Kötődés)*

*Ötödik: "Összetartozunk. Szívembe írtalak." (Szövetség)*

Kérdés: *Milyen ötleteitek, javaslataitok vannak a "küllők" mondatainak életre váltásához, akár a családok életében, akár egy katolikus intézmény életében? ("Véleményetek, vagy tapasztalataitok szerint hogyan tudnak megjelenni a fent megfogalmazottak a hétköznapi életben?")*

*Milyen kérdés fogalmazódik meg bennetek ezzel az alapelvvvel kapcsolatban?*

## **2. Alapelv: Közösségi lét/szerepvállalás**

Műveli és segíti a terhelhető szeretetkapcsolatok kialakítását a teljes iskolai közösségben. Közös teher és örömviselés szülő-gyerek, diák-diák, szülő-tanár között. Megteremti a vezető-tanár-szülő testvéri szövetségének érzékeléskapcsolatra építő bensőséges kapcsolattartási formáit.

Kérdés: *Mit gondoltok - egy katolikus iskola életében - mi minden segítheti és erősítheti a fenti pontban megfogalmazott kapcsolati relációkat? Milyen konkrétumok (akár erkölcsi, akár tevékenységbeli) jutnak eszetekbe ezzel kapcsolatban?*

*Milyen kérdés fogalmazódik meg bennetek ezzel az alapelvvvel kapcsolatban?*

## **3. Alapelv: Pasztorális (hitéleti) nevelés**

Az OP nevelési eszménye a keresztény értékekre, különösen a szeretetközösség fontosságára épül, megteremtve, ezzel Isten szeretetének jelenlétében az élet-és élményközpontú hitre nevelés garantált és folyamatos kereteit, fejlesztve egyúttal a gyermek spirituális intelligenciáját.

Kérdés: *“Mit tartotok fontosnak a hitre nevelés folyamatában?” (Akár elviekben, akár konkrét megvalósulásokban?)*

*Milyen kérdés fogalmazódik meg bennetek ezzel az alapelvvvel kapcsolatban?*

## **4. Alapelv: Művészeti-néphagyományra épülő érzelmi intelligencia fejlesztés**

A személynek és a közösségnek is biztonságot adó szilárd identitást építve megteremti a művészeti- és a néphagyományra épülő érzelmi intelligenciát fejlesztő nevelés lehetőség szerinti gazdag repertoárját, amely nemcsak kulturális érték, hanem az egyén személyiségfejlődését és a nagy közösség egészséges kibontakozását is szolgálja.

Kérdés: *“Milyen művészeti-néphagyománnyal kapcsolatos tevékenységek jutnak eszetekbe, amelyeknek örülnétek, ha gyermekeknek megélné, vagy amelyekben családként Ti is örömmel részt vennétek?” Milyen kérdés fogalmazódik meg bennetek ezzel az alapelvvvel kapcsolatban?*

*Milyen kérdés fogalmazódik meg bennetek ezzel az alapelvvvel kapcsolatban?*

## 5. Alapelv: Digitális világ használata

Az életkori szükségleteknek megfelelően szabályozza és tudatossá teszi a digitális eszközök használatát, nemcsak az iskolában, hanem a szülőkkel együttműködve a családoknak is segítséget nyújt abban, hogy az erre vonatkozó szabályozók otthon is érvényre jussanak.

Kérdés: *“Beszélgetsek arról, hogy tapasztalataitok szerint egy elsős korú gyermeknek milyen szabályozás segíti a fejlődését a digitális eszközök használatával kapcsolatban!”*

*Milyen kérdés fogalmazódik meg bennetek ezzel az alapelvvel kapcsolatban?*

**/Pécsi Rita előadása: “Fejleszt vagy rombol?” címmel; május 12-én, hétfőn 18 órától erről fog szólni. Helyszíne: A Jézus Szíve templom/**

### **III. Találkozások időpontja:**

**2025.03.08-án** szeretettel várjuk **a gyerekeket** a Prause házba közös játékra, beszélgetésre.

2025.03.10,12,13,14 és 2025.03.17,19,20,21-én pedig **a szülőkkel találkozunk** egyeztetett időpontokban szintén a Prause házban.

Mi nagyön örültünk a találkozásnak és az értékes beszélgetéseknek!

A Jó Isten áldását, egyházközségünk támogatását, a közösség imáit kérjük az iskola indulás megvalósulásához!

Az iskolaügyet gondozó közösség tagjai